

Sin Educación no hay Libertad

Margarita Manterola
marga@debian.org

Sin Educación no hay Libertad

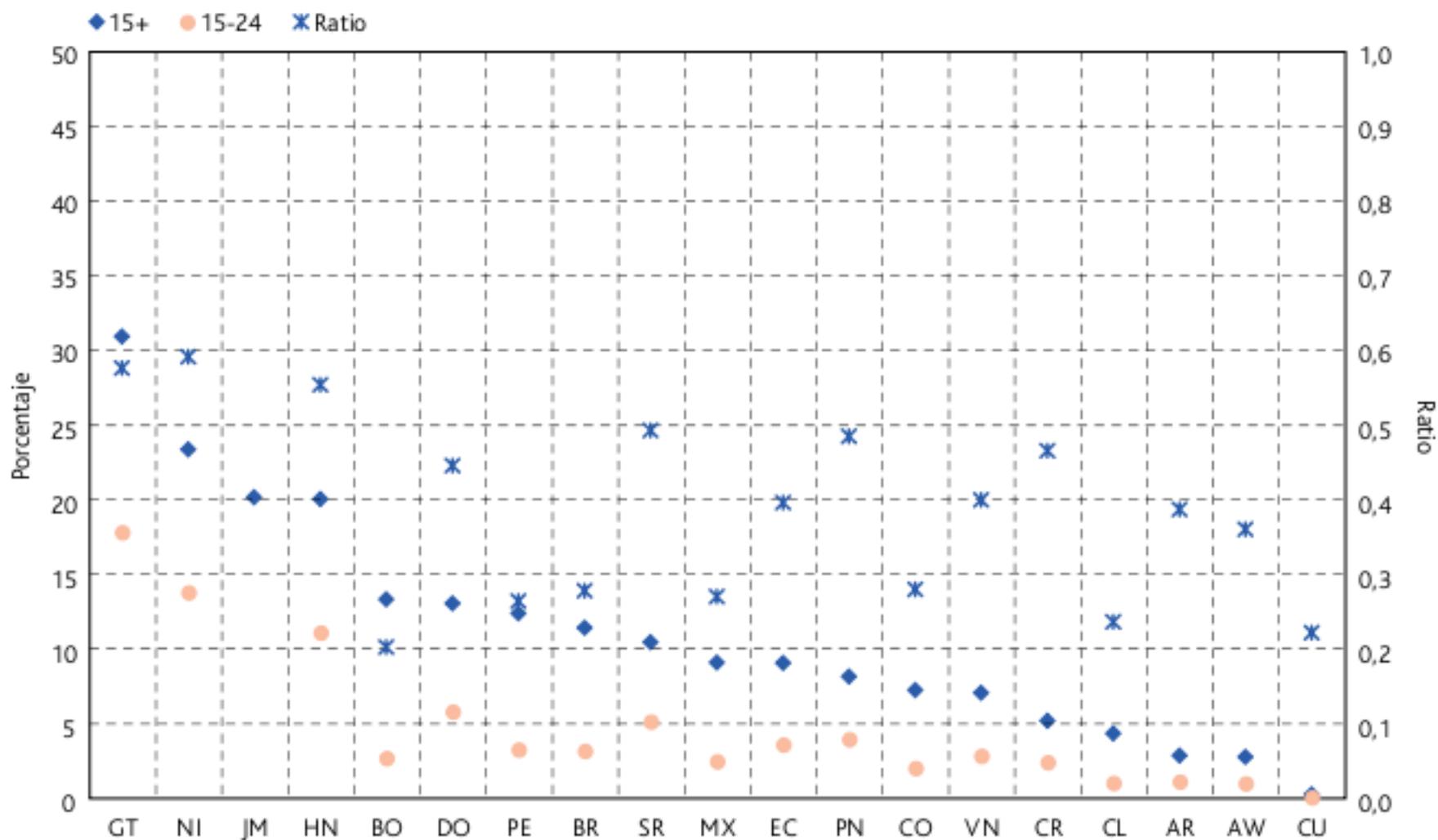
- Los usuarios de software libre tenemos la libertad de usar, modificar y distribuir el software que utilizamos.
- ¿Qué libertades tienen quienes están fuera de la *Sociedad de la Información*?
- Si nuestro objetivo es *conquistar el mundo*, no debemos olvidarnos de los marginados, que constituyen una buena parte de este mundo.

Analfabetismo

- Mediante políticas educativas, se ha logrado reducir la tasa de analfabetismo en América Latina.
- En Chile, Argentina y Uruguay ronda el 3%.
- En otros países latinoamericanos puede llegar al 10%, 15% o hasta 30%.
- El analfabetismo del que no se habla es el *analfabetismo digital*.

Analfabetismo

Porcentaje de analfabetos entre la población de 15 y más años y de 15-24 años. 2004.



La educación y la pobreza

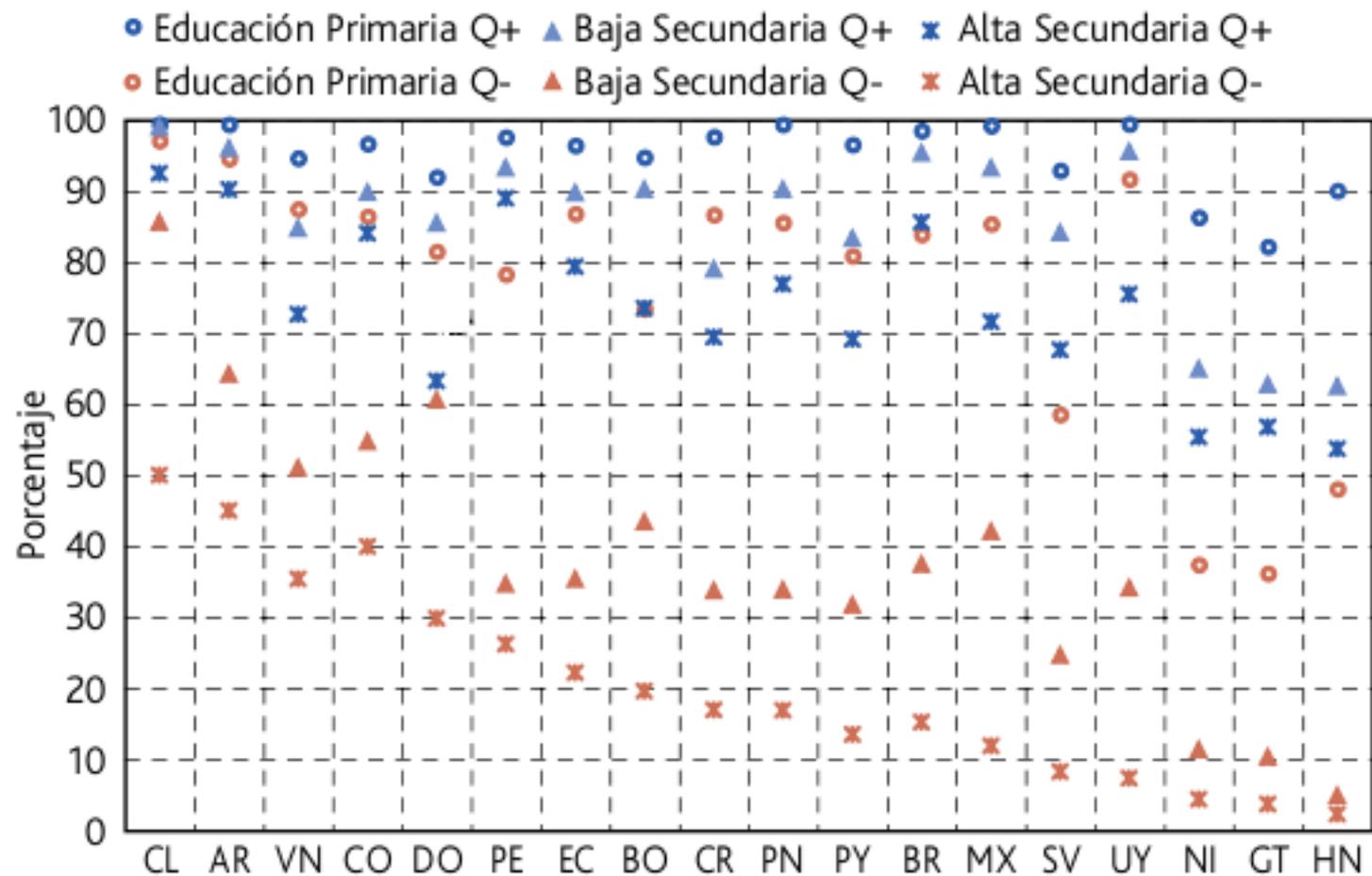
- Estudios realizados en Argentina, señalan que si un jefe de hogar empleado posee estudios primarios incompletos la probabilidad de que su familia o sus hijos sean pobres es de un 65%.
- Si tiene la secundaria completa es del 17%.
- En cambio, de contar con título universitario, prácticamente no tendrá posibilidades de engrosar dichas estadísticas.

La pobreza y la educación

- Si bien existe la discriminación de género, étnica y geográfica, el factor preponderante a la hora de determinar inequidades en el acceso a derechos universales sigue siendo el económico.
- En Argentina y Chile, entre los jóvenes más afectados por la pobreza, sólo el 50% termina el secundario. En el resto de América Latina, la situación es peor.

La pobreza y la educación

Porcentaje de personas según nivel de ingresos (quintiles) y condición de pobreza extrema de 15 a 19 años (educación primaria) y 20 a 24 años (educación secundaria) que han culminado sus estudios. 2004.



La educación y la pobreza

- El acceso a la educación superior está limitado a quienes tienen recursos económicos (sea para pagar la cuota o para vivir en la gran ciudad).
- La educación superior refuerza la constante migración “*del campo a la ciudad*”, ya que son muy pocos los que vuelven a su pueblo luego de haber estudiado en la ciudad.
- No hay suficientes recursos como para que todos reciban educación superior.

Ideas para un mundo mejor

- Si en cada escuela, por más pobre que sea, se cuenta con un laboratorio de PCs y conexión a internet, miles de personas podrán estudiar a distancia, a la vez que capacitarse para la Sociedad de la Información.
- Si en lugar de generar material distinto en cada país y región compartimos el material creado, podremos tener carreras completas al alcance de quienes quieran capacitarse.

Planes y emprendimientos

- Plan Ceibal en Uruguay.
 - No sólo distribuyó OLPC, también capacitó a los docentes para que puedan aprovecharlas.
- UNED, Universidad a Distancia, España
 - Es la universidad con más matriculados de España.
 - Permite que trabajadores puedan continuar estudiando.
- Plan de alfabetizadores digitales, Argentina

Plan de Alfabetización Digital



Qué falta

- Unir esfuerzos, borrar fronteras. Cada país genera contenidos educativos que son en su gran mayoría útiles para los otros países.
- Invertir en laboratorios. Cada año se gastan 11 mil millones de dólares en los alumnos que repiten el grado/año. Con ese dinero podrían crearse 1 millón de laboratorios de 10 PCs.
- Incentivar la educación a distancia para zonas rurales, y para personas que trabajan.

¿Qué rol tiene el Software Libre?

- No queremos que la educación de futuras generaciones dependa de tecnologías cerradas e importadas.
- Mediante herramientas libres favorecemos el desarrollo de soluciones locales a los problemas propios de la región.
- Cuánto más libre sea el acceso al conocimiento, más puertas se abrirán para las futuras generaciones.

¿Qué podemos hacer?

- Producir documentación libre.
 - Wikilibros, wikiversidad. Cualquier documento CC
- Filmar clases de materias y publicar los videos.
 - OpenCourseWare, MIT
- Colaborar con fundaciones que aprovechen computadoras viejas para crear laboratorios.
- Insistir a nuestros gobiernos que la educación debe ser realmente **para todos**.

¿Comentarios?



Imagen de Hash Milhan CC-by

Material utilizado

- Situación Educativa de América Latina y El Caribe: Garantizando la Educación de Calidad para Todos. (EPT/PRELAC) 2007.
- La Situación de la Educación en Iberoamérica, Marcelo Bernal. Tejuelo N° 9.